

<p>Onderwerp</p>	<p>TIJD VAN ONTDEKKERS EN HERVORMERS Ontdekkingsreizigers Christoffel Columbus</p>
<p>Achtergrondinformatie</p>	<p>Achtergrondinformatie over het onderwerp: Christoffel Columbus is geboren in 1451 in Genua, een stad in Italië. Hij werd geboren als zoon van een eenvoudige weversfamilie. Hij ging niet naar school. Over zijn jeugd is verder weinig bekend.</p> <p>Columbus trok al vroeg naar zee om geld te verdienen in de koopvaardij. Hij was heel leergierig, onderweg tijdens de reizen op zee, las hij erg veel. Hij leerde zichzelf op deze manier Latijn en leerde veel over het heelal.</p> <p>In 1476 voer hij uit met een Franse kapersvloot die bij Portugal een aantal Italiaanse schepen aanviel. Het schip van Columbus vatte vlam tijdens dit gevecht. Columbus besloot overboord te springen, omdat hij liever verdronk, dan dat hij zou verbranden. Hij probeerde het land te bereiken, dat was een flink eind zwemmen. Maar het lukte hem, volledig uitgeput, om in Portugal aan te komen.</p> <p>Columbus was van mening dat dit niet voor niets gebeurd was en dat hij kennelijk dus in Portugal zijn levenswerk moest gaan verrichten. Hij vestigde zich in Lissabon. Zijn broer Bartolomeo werkte daar als cartograaf. In 1478 trouwde hij met Filipa Moniz Perestrello. Met haar kreeg hij een zoon, Diego. Filipa overleed enige jaren later. Door het huwelijk met Filipa kwam Columbus hoger op de sociale ladder te staan. Hij werd actief in de suikerhandel.</p> <p>Hij maakte vele zeereizen vanuit Portugal. Hij ging naar IJsland, Porto Santo, Madeira en de kust van Guinea. Van de mensen die hij daar leerde kennen, hoorde hij meer over de landen aan de Atlantische oceaan. Columbus begon zijn aandacht hierop te richten. Hij ontwikkelde allerlei theorieën. Hij raakte door de vele reizen op zee vertrouwd met de windsystemen en navigatietechnieken. Hij wilde naar het verre Oosten.</p> <p>Hij kon zijn uiteindelijke reisdoel niet precies aangeven, omdat hij maar een vaag idee had van de kaart van het verre Oosten. Hij sprak veel over zijn plannen. Hij zocht contact met koning Johan II van Portugal en probeerde hem te overtuigen van zijn denkbeelden. Hij vroeg een hoge betaling voor zijn diensten. Koning Johan was niet overtuigd van deze jonge zeeman.</p>

	<p>Columbus probeerde in Spanje zijn heil te halen, in 1492 werd zijn geduld beloond. Hij vertrok met drie zeilschepen onder zijn bevel. Zijn vlaggenschip, waarvan hij kapitein was, was de Santa Maria. Het schip was ongeveer 35 meter lang en had een dek van ruim 20 meter. De andere twee schepen droegen de namen de Pinta en de Nina.</p> <p>Tijdens deze eerste ontdekkingsreis kwam er op 12 oktober 1492 land in zicht. Columbus dacht dat hij Indië bereikt had en noemde de inwoners daarom Indianen. Maar hij trof niets aan van wat Marco Polo had beschreven over dit gebied. Columbus wist toen nog niet dat er een heel onbekend continent op zijn route lag, namelijk Amerika.</p> <p>Columbus maakte verschillende reizen naar Amerika. In 1493 vertrok hij voor de tweede keer uit Spanje richting het nieuw ontdekte land. Hij ging nu met 17 schepen. Op die tweede reis ontdekte hij het eiland Dominica, en ook Guadeloupe en Puerto Rico. Alle gebieden die hij tot dan toe had ontdekt waren eilanden. Pas op zijn derde reis in 1498, ontdekte Columbus het vaste land van Zuid-Amerika. Hij kwam aan in het gebied dat nu Venezuela is.</p> <p>Columbus stierf in 1506 in Valladolid, een stad in Spanje. Zelf heeft Columbus nooit geweten dat hij een heel nieuw werelddeel heeft ontdekt. Hij dacht tot aan zijn dood dat hij een nieuw deel van Oost-Azië had ontdekt.</p> <p>Bron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het tijdperk der grote ontdekkingen Duncan Castlereagh - Zeevaarders en ontdekkingsreizigers Fernand Salentiny - Wikipedia en Wikikids, internet
Gebeurtenis	In Kanaleneiland Zuid is een laan vernoemd naar Christoffel Columbus: De Columbuslaan. Columbus is een van de belangrijkste ontdekkingsreizigers.
Verhaal voor de leerlingen:	Admiraal der oceanen Door: Rosanna Del Negro
Relatie canon Nederlandse geschiedenis	n.v.t.

<p>Gesprek / onderzoeksvragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wat weet je over Christoffel Columbus? • Wat was zijn plan in 1492? • Is dit hem gelukt? • Wat weet je over de Santa Maria?
<p>Materiaal voor de verwerkingsopdracht</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotoblad Christoffel Columbus • Fotoblad Model van de Santa Maria • Opdrachtblad Christoffel Columbus • Werkblad De Windroos • Verschillende materialen: kurk, piepschuim, kranten, aluminiumfolie, satéprikkers, stof, blokjes hout, latjes hout, papier, karton en wat jullie nog meer bedenken • Om het gewicht goed te verdelen, zodat het bootje blijft drijven kun je paperclips, spijkers of andere voorwerpen gebruiken. • Voor de verbindingen gebruik je schilderstape, lijm of punaises • Prikpen om eventueel gaatjes te prikken • Schaar • Materialen om de bootjes te versieren • Afwasteilen of andere bakken met water • Stopwatch
<p>Tijdsinschatting verwerkingsopdracht</p>	<p>Werkblad 20 minuten Het bouwen van de bootjes 30 minuten Het testen met de hele groep 15 minuten</p>
<p>Verwerkingsopdracht</p>	<p>Werkblad. De leerlingen maken werkblad 1. Hierin wordt de windroos geïntroduceerd. Ze vullen de windrichtingen op de 16 punten in en maken de vragen.</p> <p>Bootjes maken. Vooraf worden alle materialen op een plek in het lokaal bij elkaar gelegd. De leerlingen kunnen hier pakken wat ze nodig denken te hebben. Ze kiezen het materiaal waarmee ze een bootje willen bouwen. Bedenken en bespreken met elkaar wat de constructie gaat worden. Hebben ze meerdere ideeën, dan mogen ze deze ook uitvoeren. Ze werken samen in een groepje van 3 tot 4 leerlingen.</p> <p>Als er een bootje klaar is, wordt het getest in de bak met water. Blijft het drijven, dan is de constructie goed en het gewicht goed verdeeld. Zo niet, dan moeten ze het bootje aanpassen,</p>



net zo lang tot het wel blijft drijven.

Als afsluiting kiest ieder groepje het bootje uit, dat het best is blijven drijven. Met z'n allen volgt nu de "echte" test. Om de beurt mag een groepje zijn "beste" bootje te water laten. Hoe lang blijft het bootje drijven, neem de tijd op met een stopwatch. Het groepje waarvan het bootje het langst blijft drijven is natuurlijk de klassenwinnaar! Het groepje legt aan de rest van de groep uit hoe zij hun bootje gemaakt en vooraf getest hebben.