

<b>Onderwerp</b>	<b>Romeinen</b> <b>De moerasbrug</b>
<b>Achtergrondinformatie</b>	<p><b>Achtergrondinformatie voor de leerkracht:</b></p> <p>Bij nader onderzoek naar plaatsen waar de Romeinse weg in Veldhuizen zou hebben gelegen, vonden archeologen zware, eiken staanders die dwars op de weg waren geplaatst. Verschillende palen waren scheef gezakt en sommige afgebroken. Dit zou betekenen dat ze ooit ruim boven de grond hebben uitgestoken. Er was hier waarschijnlijk sprake van een wegconstructie op palen.</p> <p>Hierop zou een brugdek hebben gelegen, een moerasbrug of paaljukbrug van 20 meter lang en 5,5 meter breed. De constructie lijkt op enkele andere 'paaljukbruggen' uit de Romeinse tijd.</p> <p>Op de zuil van Trajanus in Rome zijn er enkele te zien (de zuil van Trajanus is een zuil waarop de overwinningen van Keizer Marcus Ulpius Trajanus, tussen 101 en 106 na Christus, staan afgebeeld).</p> <p>De weg was gaan functioneren als dijk en had het natuurlijke afwateringssysteem verstoord. Het overtollige rivierwater kon niet meer vrij afvloeien naar lager gelegen grond. Zo raakte het water in het natte seizoen opgesloten in het lage terrein en vormde het een bedreiging voor de weg. De moerasbrug was bedoeld als doorlaat voor het overtollige water. Er zullen op meerdere plekken, vooral in rivierbochten, bruggen hebben gestaan.</p>
<b>Vondst</b>	Eikenhouten palen van een (moeras)brug.
<b>Verhaal voor de leerlingen</b>	Hoog en droog... Door: Hans Doornweerd
<b>Relatie canon Nederlandse geschiedenis</b>	Venster 2: De Romeinse Limes (47 – ca. 400)
<b>Gesprek / onderzoeksvragen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waarom werden er bruggen geplaatst?</li> <li>- Hoe werd zo'n brug genoemd?</li> <li>- Waar werden de bruggen vooral geplaatst?</li> </ul>

<b>Materiaal voor de verwerkingsopdracht</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- moeilijke woordenblad: De moerasbrug</li><li>- opdrachtblad: De moerasbrug op de zuil van Trajanus</li><li>- werkblad: De moerasbrug op de zuil van Trajanus</li></ul>
<b>Tijdsinschatting verwerkingsopdracht</b>	30 tot 45 minuten
<b>Verwerkingsopdracht</b>	De leerlingen bestuderen een afbeelding van de zuil van Trajanus. Wat is hier zoal op te zien? Er staat ook een moerasbrug op afgebeeld. Ze tekenen deze na op het werkblad.